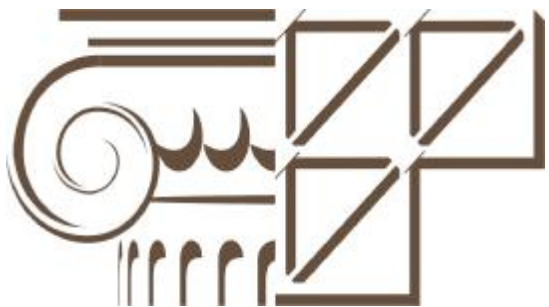


# Добро пожаловать, АБИТУРИЕНТ-2007!

ГАЗЕТА КАЗАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА



# МОЛОДОЙ СТРОИТЕЛЬ

№ 3 (986) 18 марта 2007 г.

Издается с 1968 г.

Специальный выпуск

## Двери университета открыты...



### ДОРОГИЕ АБИТУРИЕНТЫ!

Как-то один школьный учитель подметил, что семнадцатилетний человек с новеньким аттестатом о среднем образовании – словно былинный витязь на распутье, с той лишь разницей, что перед ним не три дороги, а значительно больше, да перед глазами нет придорожного камня, где было бы четко написано, какие испытания ждут его на каждой из них.

В жизни каждого человека наступает пора, когда он должен сделать выбор – единственно правильный, который может изменить всю его дальнейшую судьбу. Сегодня перед таким выбором оказались вы. С одной стороны, я вам не завидую – это очень сложно сделать, мучительны сомнения, боязнь ошибиться, с другой – я очень завидую вам – у вас всё еще впереди. Именно после окончания школы вы начинаете самостоятельную жизнь, которая во многом зависит от вашего сегодняшнего решения.

Специально для вас в этом году мы решили провести ТРИ ДНЯ открытых дверей – 18 февраля, 18 марта и 15 апреля. Мы делаем это с единственной целью – чтобы вы могли сделать свой выбор: нашли для себя именно то высшее учебное заведение, именно тот факультет и ту специальность, которая вам близка по духу, которая в будущем поможет реализовать все ваши планы и мечты о счастливой, благополучной жизни.

Сегодня мы рады познакомить вас с нашим вузом – **Казанским государственным архитектурно-строительным университетом.**

Это крупный образовательный и научный центр с огромным творческим потенциалом, занимающий одно из ведущих мест среди архитектурно-строительных вузов Поволжья и России. Университет является головным учебным заведением в Поволжье в рамках Ассоциации строительных вузов России. Мы готовим специалистов по 17 специальностям для архитектурно-строительного комплекса, жилищно-коммунального хозяйства, дорожного строительства и других отраслей экономики России. У нас работают 400 преподавателей, из них 55 докторов наук и профессоров, 230 кандидатов наук и доцентов. В их числе члены-корреспонденты и академики государственных академий России и Татарстана, общественных российских и международных академий, заслуженные деятели науки и техники, лауреаты государственных и республиканских премий.

В университете 4 института, 11 факультетов, 45 кафедр. У нас обучаются более 6 тысяч студентов.

В этом году мы готовы принять на первый курс университета около 1000 человек на бюджетную форму обучения и коммерческую – с полной компенсацией затрат на обучение.

С этого года начинают действовать образовательные кластеры. Наш вуз является головным по образовательным кластерам в области строительства, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства. Предусмотрены переходы учащихся с начального, среднего к высшему профессиональному образованию внутри каждого кластера. Тем самым создается единая система подготовки специалистов в указанных отраслях.

Двери университета открыты для всех желающих получить хорошие знания, стать прекрасными специалистами, созидателями нашего будущего. Добро пожаловать!

Ректор КГАСУ,  
член-корреспондент  
Российской академии  
архитектуры и  
строительных наук,  
доктор технических наук,  
профессор

В.Н. КУПРИЯНОВ

# Казанский государственный архитектурно-строительный университет

Казанский государственный архитектурно-строительный университет образован 13 мая 1930 года. В 2005 году вуз отметил свой 75-летний юбилей.



Корпус № 1



Корпус № 2



Корпус № 3

Обучение и подготовка специалистов осуществляются по 17 специальностям:

- архитектура;
- дизайн архитектурной среды;
- искусство интерьера;
- проектирование зданий;
- реконструкция и реставрация архитектурного наследия;
- промышленное и гражданское строительство;
- производство строительных материалов, изделий и конструкций;
- теплогазоснабжение и вентиляция;
- водоснабжение и водоотведение;
- автомобильные дороги и аэродромы;
- организация дорожного движения;
- мосты и транспортные тоннели;
- экспертиза и управление недвижимостью;
- экономика и управление на предприятии (в строительстве и городском хозяйстве);
- профессиональное обучение по отраслям;
- инженерная защита окружающей среды;
- информационные системы и технологии.

В университете осуществляется также подготовка специалистов по многоуровневой системе бакалавриата и магистратуры, что является для выпускников привлекательной возможностью признания квалификационных документов на международном уровне и интеграцией в мировое образовательное пространство.

В университете функционируют системы получения второго высшего образования и дополнительного образования, включающего в себя довузовскую подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов и руководителей. Организующим центром дополнительного образования является Институт повышения квалификации, в котором ежегодно проходят обучение около 1500 человек.

Систему довузовской подготовки составляют детская архитектурно-дизайнерская школа «ДАШКА» и подготовительные курсы. Подготовительные курсы осуществляют по вечерней и заочной формам подготовку абитуриентов из числа учащихся 11-классов или окончивших среднюю школу ранее, желающих поступить в университет. Школа «Дашка» ведет работу по довузовскому архитектурному просвещению и образованию. Обучение осуществляется по группам, в зависимости от возраста детей, от 6 до 16 лет. Имеется воскресная студия для взрослых.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется на основе бюджетного финансирования и хозяйственных договоров общим объемом около 30 млн. руб. в год. Успешно функционируют научно-производственные структуры. Среди них испытательный центр по сертификации строительной продукции, аналитический центр теплофизических исследований, центр новых информационных технологий в архитектуре и строительстве и др. Университет тесно сотрудничает с Министерствами строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства, транспорта и дорожного хозяйства Республики Татарстан.

В университете функционирует развитая внутривузовская корпоративная компьютерная сеть, обеспечивающая доступ к

российским и зарубежным информационным ресурсам. Зарегистрирован и действует собственный сервер вуза.

В настоящее время активно развиваются международные контакты университета. Заключены договоры о сотрудничестве с Университетом г. Флоренции и Университетом г. Пизы, осуществляется обмен студентами и преподавателями. На базе вуза открыт Итальянский центр образования и культуры республиканского значения. По договору с Иерусалимским университетом ведётся работа по проекту «Три Авраамические религии Поволжья – на пути к диалогу». Создан Лингвистический центр для улучшения языковой подготовки студентов и преподавателей, планирующих обучение и стажировки за рубежом.

За последние годы построены учебно-лабораторный корпус Института транспортных сооружений – 2700 кв. м (2001 г.), учебный корпус – 6660 кв. м (2006 г.), проведена реконструкция учебно-лабораторного корпуса № 4 – 470 кв. м (2003 г.).

Университет имеет два студенческих общежития, санаторий-профилакторий, столовую, спортивно-оздоровительный лагерь на берегу р. Меша, спортивные залы и открытую площадку, оборудованную спортивными сооружениями.

В последние годы значительно улучшены жилищно-бытовые условия студентов и сотрудников, проживающих в общежитиях. Произведена реконструкция блоков, комнаты оснащены новой мебелью, кухни, санузлы оборудованы в соответствии с современными требованиями.

КГАСУ сегодня – это крупный образовательный и научный центр с огромным творческим потенциалом, занимающий одно из ведущих мест среди архитектурно-строительных вузов Поволжья и России.

Наш адрес: 420043, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Зелёная, дом 1

Тел.: (843) 510-46-01 приемная, факс 238-79-72, приемная комиссия 510-46-50; e-mail: [info@kqasu.ru](mailto:info@kqasu.ru), <http://www.kqasu.ru>.

# Институт архитектуры и дизайна



**Удлер Евгений Михайлович,**  
директор ИАИД

Казанская архитектурная школа по праву занимает достойное место среди архитектурных школ России. История её зарождения и развития связана с именами таких выдающихся архитекторов и художников, как Егерев В.В., Дульский П.М., Сперанский П.Т., Густов А.М., Григорьев М.С., Гайнутдинов И.Г., Баталов Н.А., Трофимов А.А., Игламов М.К., Муртазин Р.М., Бикчентаев А.Г.

Архитектурно-строительный факультет создан в 1969 году, через шесть лет он реорганизуется в архитектурный. К этому времени факультет был уже известен в среде архитектурной общественности страны, как Казанская архитектурная школа.

В 2000 году на базе факультета образован Институт архитектуры и дизайна (ИАИД). В его состав входят три факультета: факультет архитектуры, факультет дизайна, факультет общей архитектурно-художественной подготовки.

Подготовка специалистов проходит в два этапа: студенты 1-2 курсов обучаются на факультете общей архитектурно-художественной подготовки, на 3 курсе выбирают специальность и продолжают обучение на факультете архитектуры или факультете дизайна.

## Факультет общей архитектурно-художественной подготовки



**Надырова Ханифа Габидулловна,**  
декан ФОАХП

На факультете обучаются студенты 1-2 курсов всех специальностей Института архитектуры и дизайна. Целью подготовки студентов является формирование основ проектного мышления и широкого кругозора в области архитектурной и художественной культуры с изучением общих для всех специальностей графических, общественных, гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин. В этом цикле обучения студентов закладывается база творческого метода проектирования на основе изучения наиболее общих закономерностей архитектурно-художественной формы, изучаются ее функциональные, пространственные и художественно-эстетические качества.

## Факультет архитектуры



**Куликов Александр Дмитриевич,**  
декан ФА

Обучение на факультете ведется по трем специальностям:

«**Архитектура**» (направление «Архитектура»);

«**Реставрация и реконструкция архитектурного наследия**» (направление «Архитектура»);

«**Проектирование зданий**» (направление «Строительство»).

В настоящее время реализуется программа перехода на общеевропейскую систему подготовки архитекторов: бакалавр архитектуры (4,5 года обучения), специалист (6 лет), магистр (7 лет).

Выпускники факультета сегодня востребованы на рынке труда. Именно архитекторы формируют неповторимый облик городов и районов. Нашему городу и республике крайне необходимы архитекторы, владеющие специальной подготовкой по реставрации и реконструкции архитектурного наследия (архитекторы-реставраторы), в архитектурно-строительной практике нужны такие конструкторы, которые, владея не только инженерными, но и архитектурными

знаниями, могли бы создавать впечатляющие конструктивные системы, основанные на последних достижениях инженерной мысли (инженеры-архитекторы).



Выпускники архитектурного факультета работают в управлениях архитектуры и градостроительства городов и районов республики, в проектных организациях, главными архитекторами проектов, возглавляют авторские коллективы, персональные творческие мастерские. В своей деятельности архитекторы находят пути для яркого проявления своих творческих способностей и замыслов.

## Факультет дизайна



**Михайлов Сергей Михайлович,**  
декан ФД

Факультет дизайна, открытый в 2001 году, ведет подготовку архитекторов-дизайнеров по специальности «**Дизайн архитектурной среды**» (специализации: дизайн городской среды, дизайн интерьера, монументально-декоративное искусство, промышленный дизайн).

В 2003 году открыта новая специальность «**Искусство интерьера**» и ведется подготовка художников-проектировщиков по направлению «Искусство».

Дизайн сегодня – очень распространенный вид проектно-художественной деятельности. Область применения способностей дизайнеров: художественное конструирование, проектирование интерьеров жилых общественных и промышленных зданий, художественное оформление городской среды, графический дизайн и дизайн промышленных изделий и др.

# Институт транспортных сооружений



**Брекхан Александр Иосифович,**  
директор ИТС

Институт транспортных сооружений создан в 2001 году. Он является образовательным, научным, административным и внедренческим структурным подразделением вуза. Главная его задача – подготовка специалистов в области транспортных сооружений и безопасности дорожного движения.

Подготовка инженеров для дорожной отрасли была начата в вузе с момента создания в 1930 году Казанского института коммунального строительства, в составе которого был и факультет дорожного строительства. Однако, после войны специальность «Автомобильные дороги» открылась только в 1961 году, а самостоятельный автодорожный факультет был образован в 1966 году.

В 1996 году открыта специальность «Организация дорожного движения», а в 2003 году – специальность «Мосты и транспортные тоннели».



Здание ИТС

Институт поддерживает активную связь с производственными, учебными и научными организациями Российской Федерации и Республики Татарстан. Созданная современная учебно-лабораторная база является одной из лучших среди профильных учебных заведений России.

В состав института входят автодорожный факультет и факультет общей инженерной подготовки.

## Автодорожный факультет



**Хабибуллина Ильвера Нигматовна,**  
декан АДФ

Первые сведения о подготовке специалистов для дорожного строительства появились в начале XX века, когда в Казанском промышленном училище было организовано обучение работников низшей и средней квалификации. Сохранилась подготовка специалистов-дорожников и после реорганизации училища в Казанский политехнический институт, затем в индустриальный техникум повышенного типа.

В марте 1932 г. в Казанском институте инженеров коммунального строительства (КИИКСе) дорожный факультет был переименован в отделение дорожного строительства, а через год – в отделение городского транспорта.

После войны подготовка специалистов дорожной отрасли возобновилась лишь в 1961 году, когда в Казанском инженерно-строительном институте была открыта специальность «Автомобильные дороги». Самостоятельный автодорожный факультет в институте был образован в 1966 году.

Факультет осуществляет подготовку студентов по следующим специальностям:

- «Автомобильные дороги и аэродромы»;
- «Организация и безопасность движения»;
- «Мосты и транспортные тоннели».



Факультет готовит специалистов для дорожного строительства, эксплуатации автомобильных дорог и организации дорожного движения.

Для регионов России крайне необходимо решение транспортных путей, развязок, а также строительство транспортных сооружений. При участии выпускников факультета построены мост через Волгу и мост через Каму, идет реконструкция автомобильной дороги «Казань-Набережные Челны». Строительство метро в Казани ведут также квалифицированные кадры, подготовленные факультетом.



Объектами профессиональной деятельности выпускников специальности «Организация и безопасность движения» являются: проектирование систем организации движения в городах и на автодорогах; организация работы службы безопасности движения на различных предприятиях автомобильно-дорожной отрасли и в системе ГИБДД; разработка и реализация методов обеспечения активной, пассивной и экологической безопасности функционирования транспортных потоков на автодорогах; эксплуатация, ремонт и содержание автодорог.

## Общеинженерный факультет



**Туктамышов Наил Кадырович,**  
декан ОИФ

Факультет образован в 2004 году с целью повышения эффективности первого цикла обучения и развития профессиональной ориентации обучающихся. Усвоенные знания позволяют студентам оперировать понятиями, составлять модели простейших систем и процессов, иметь навыки в обработке экспериментальных данных, пользоваться современными компьютерными технологиями, свободно использовать теоретические знания и практические умения в области геодезии в строительстве.

## Институт экономики и управления в строительстве



**Загидуллина Гульсина Мансуровна,**  
директор института

На базе экономического факультета в 2005 году создан Институт экономики и управления в строительстве. В его состав входят два факультета:

- Экономический факультет;
- Факультет заочного и дополнительного образования.

Подготовка специалистов осуществляется по следующим специальностям: «**Экономика и управление на предприятии (строительство, городское хозяйство)**»;

«**Экспертиза и управление недвижимостью**».

### Экономический факультет



**Харисова Гузель Мансуровна,**  
декан ЭФ

Факультет осуществляет подготовку специалистов по дневной форме обучения.

Престижное экономическое образование по специальности «**Экономика и управление на предприятии строительства**» по специализации «Управление имуществом» предусматривает подготовку экономистов-менеджеров, имеющих глубокие знания рыночной экономики и производственного менеджмента. Студенты изучают экономическую теорию, статистику, бухгалтерский учет, маркетинг, финансы, кредит и денежное обращение, экономику предприятия, управление проектами, экономику недвижимости, внутрифирменное планирование, логистику и др.

Занятия проводятся на современном уровне с использованием активных методов обучения и современных информационных технологий.

В рамках специальности «**Экономика и управление на предприятии городского хозяйства**» (специализация: «Организация деятельности в жилищно-коммунальном комплексе») изучаются основы законодательства, касающиеся городского хозяйства, бюджета и финансов города; способы социальной защиты в условиях формирования рыночной экономики; градостроительная оценка территорий и платного землепользования; методы приватизации и управления муниципальной собственностью; экология города и экономика природопользования; маркетинг потребительского рынка услуг и передовых технологий в городском хозяйстве с учетом мирового опыта; муниципальный менеджмент; организация планирования на предприятиях городского хозяйства, в том числе бизнес-планирование.

Выпускники специальности могут работать в области развития городов и систем их жизнеобеспечения, участвовать в проведении жилищно-коммунальной реформы. Они находят применение своим знаниям в наиболее стабильном секторе города: в органах государственной власти, ремонтно-эксплуатационных организациях и управляющих компаниях жилищной сферы, на предприятиях городского электротранспорта и коммунальной энергетики, в дорожном и садово-парковом хозяйстве, а также в банках и страховых компаниях, организациях, занимающихся развитием инвестиционной и биржевой деятельности города.

Развитие рыночных отношений в России наиболее наглядно проявилось в строительстве, как в основной фондообразующей отрасли. Появилась самостоятельная и очень важная ветвь национальной экономики – рынок недвижимости, которому необходимы квалифицированные специалисты. Решить эту задачу призвана специальность «**Экспертиза и управление недвижимостью**» (специализация: «Оценка собственности»). По окончании вуза выпускникам присваивается квалификация – инженер.

В процессе обучения студенты получают экономическую, инженерную и правовую подготовку. Они изучают экономическую теорию и менеджмент, финансы и бухгалтерский учет, организацию предпринимательской деятельности и маркетинг, управление персоналом и качеством, инвестиционный и финансовый менеджмент, экономику и оценку недвижимости, управление проектами и стратегический менеджмент.

Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

- оценка недвижимости и земли;
- риэлтерская деятельность (сделки с недвижимостью);
- проведение тендеров, торгов и заключение контрактов;
- реструктуризация имущественных комплексов;
- проведение экспертизы инвестиционных проектов;
- техническая инвентаризация и паспортизация зданий и сооружений;
- управление недвижимостью.

### Факультет заочного и дополнительного образования



**Орлов Виктор Яковлевич,**  
декан ФЗДО

Факультет готовит специалистов по заочной форме обучения, а также предоставляет возможность желающим получить второе высшее образование и повысить свою квалификацию по разным направлениям и программам переподготовки специалистов.

В последние годы успешно функционирует система заочного обучения по воскресным дням. Срок обучения на базе среднего (полного) общего образования – 6 лет. Также в районах Республики Татарстан открыты представительства, в которых обучаются студенты по заочной форме.

Подготовка, переподготовка кадров и повышение квалификации специалистов осуществляются по следующим программам: Ценообразование и сметное дело в строительстве; Бухгалтерский учет в строительстве, включая программу «1С-Предприятие»; Финансовый менеджмент; Управление проектами; Стратегия развития предприятия в условиях рынка; Внутрифирменное управление и экономика предприятия; Оценка недвижимости, машин, оборудования, транспортных средств, интеллектуальной собственности, земельных участков; Бизнес-планирование и экономическая оценка инвестиционных проектов; Организация подрядных торгов в строительстве; Оценка бизнеса, оценка собственности; Антикризисное управление; Практический маркетинг; Деловой иностранный язык.

## Строительный факультет



**Агафонкин Владимир Сергеевич,**  
декан СФ

Строительный факультет начал свое существование еще в составе Казанского политехнического института с 1919 года. Он стал базой для создания самостоятельного вуза – Казанского института коммунального строительства в 1930 году. С тех времен ведется подготовка по основной строительной специальности – Промышленное и гражданское строительство (ПГС). За эти годы факультет подготовил более 10 тысяч инженеров.

В настоящее время на строительном факультете ведется подготовка по следующим специальностям и направлениям:

**270102 «Промышленное и гражданское строительство»** - дневное и заочное обучение (обучение по дневной форме ведется на русском и татарском языках);

**230201 «Информационные системы и технологии (в строительстве)»;**

**270100 направление «Строительство» (степени – бакалавр техники и технологии и магистр техники и технологии).**

Инженер-строитель по специальности ПГС подготовлен к работе на всех стадиях строительства и эксплуатации зданий и сооружений: в подготовке и проведении инженерных изысканий на стройплощадке, в проектировании и строительстве зданий любого назначения, а также их эксплуатации.

Специальность «Промышленное и гражданское строительство» всегда пользуется популярностью у абитуриентов, а предприятия и организации Республики Татарстан и России всегда испытывают потребность в квалифицированных специалистах – инженерах-строителях и поэтому готовы принять и обеспечить работой наших выпускников. Выпускники строительного факультета всегда имели и имеют большой авторитет среди своих коллег-строителей, быстро продвигаются по служебной лестнице.

На строительном факультете с 1995 года ведется подготовка бакалавров по направлению «Строительство» (дневное обучение). По завершении 4-х лет обучения выпу-

сник получает диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением степени (квалификации) бакалавра техники и технологии. Образовательная программа подготовки бакалавра в объеме 4-х лет обучения в основном соответствует программе по специальности ПГС.

Объектами профессиональной деятельности выпускника-бакалавра являются промышленные, гражданские, жилые здания и сооружения. Бакалавр может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: проектно-конструкторскую, организационно-управленческую, производственно-технологическую и научно-исследовательскую. Бакалавр подготовлен и может продолжить образование в магистратуре, а также по освоению в сокращенные сроки образовательных программ подготовки дипломированных специалистов, в т.ч. ПГС на строительном факультете.

Магистратура по направлению 270100 «Строительство» (магистр техники и технологии) формируется из бакалавров, и обучение продолжается еще 2 года. Подготовка в магистратуре ведется на строительном факультете с 1999 года.

Магистры могут поступать в аспирантуру, работать в научно-исследовательских и проектных институтах, а также в строительных организациях, преподавать в вузах, техникумах и других образовательных учреждениях.



В 2006 году на строительном факультете открыта специальность 230201 «Информационные системы и технологии (в строительстве)». Объектами профессиональной деятельности выпускников этой специальности являются информационные системы и сети, предназначенные для сбора, хранения, обработки и передачи информации в области строительства, а также программное обеспечение, эксплуа-

тация и проектирование информационных систем.

Гарантией востребованности специалистов является возрастающее значение информационных технологий, широкая компьютеризация, в том числе во всех областях строительства, как в производственной сфере, так и в сфере исследований, разработки и проектирования.

По этой специальности готовятся специалисты-информатики, способные разрабатывать и эксплуатировать информационные системы, готовить программное и информационное обеспечение в области строительства.

Высокий статус инженера-строителя по специальности ПГС в нашем вузе обеспечивается качественной подготовкой. К работе на строительном факультете привлекаются лучшие кадры профессорско-преподавательского состава всего университета.

Преподаватели 30 кафедр ведут занятия на нашем факультете и, как правило, это заведующие кафедрами, ведущие профессора и доценты. Студентам наших специальностей передают знания 28 докторов наук, профессоров и 78 кандидатов наук, доцентов, что составляет 77% от общего числа преподавательского состава.

В составе преподавателей – 1 академик АН Татарстана, 2 члена-корреспондента РААСН, 3 академических советника РААСН, 3 члена других академий, 10 заслуженных деятелей науки РТ, 9 почетных работников высшего профессионального образования РФ.

В завершающей стадии студенты проходят итоговую аттестацию, которая заключается в сдаче государственного экзамена и подготовке к защите дипломного проекта.

Темы дипломных проектов охватывают очень широкий спектр зданий и сооружений: жилые дома, гражданские и общественные здания и инженерные сооружения и т.д.

О высоком качестве подготовки наших выпускников говорит и тот факт, что их работы ежегодно получают призовые места на олимпиадах по отдельным дисциплинам (теоретическая механика, сопромат, математика и др.).

Студенты 5 курса ежегодно участвуют на всероссийских и региональных олимпиадах по специальности и конкурсах дипломных проектов, где также завоевывают призовые места.

Рейтинг специальности ПГС нашего университета очень высок, мы входим в первую десятку среди 66 факультетов государственных вузов РФ.

## Строительно-технологический факультет



**Низамов Рашит Курбангалиевич,**  
декан СТФ

В современном строительном комплексе России технолог – ключевая фигура, ведь за ним – огромная промышленная отрасль производства строительных материалов, изделий и конструкций. Ни одна отрасль не потребляет такого количества материалов, как строительство. Это – десятки миллионов кубометров бетона и железобетона, миллиарды штук кирпича и квадратных метров рулонных гидроизоляционных, кровельных материалов. Это бетоны и керамика, стекло и полимеры, древесина и битумы в виде огромной номенклатуры изделий заводского изготовления. Технология их производства совершенствуется с каждым днем, реализуется в «хитроумных» машинах, аппаратах и комплексных линиях.

Постоянно развивающаяся база строительной индустрии России и Татарстана, включающая, в том числе, заводы по производству сборного железобетона, стеновых, отделочных, гидроизоляционных материалов и др., требует постоянного пополнения рядов инженеров-технологов новыми квалифицированными специалистами. Развитие промышленной инфраструктуры и постоянный рост строительства обуславливает необходимость развития и новых инженерно-технологических направлений: промышленной экологии и инженерной защиты окружающей среды. Решение этих важных проблем призваны обеспечить также выпускники СТФ – инженеры-экологи.

От квалификации наших специалистов в области производства строительных материалов и инженерной экологии зависят не только внешняя выразительность и эстетическая законченность зданий и сооружений, но и их безопасность, надежность, долговечность и комфортабельность.

Строительно-технологический факультет организован 1 апреля 1958 года. Он стал вторым по счету факультетом в Казанском инженерно-строительном институте и по сегодняшний день продолжает готовить высококвалифицированных инженеров-строителей-технологов. Выпускники СТФ показали себя не только как высокопрофессиональные производственники, но и внесли большой вклад в развитие строительной науки. Фундаментальные знания и солидная практическая подготовка выпускников факультета способствуют их быстрому творческому и административному росту. Всех их объединяет высокий профессионализм, интерес к своей работе и любовь к ALMA MATER, заложенные еще в студенческие годы.



На факультете ведется обучение по программам подготовки дипломированных специалистов по специальностям **«Производство строительных материалов, изделий и конструкций»** и **«Инженерная защита окружающей среды»** (срок обучения – 5 лет).

В рамках специальности **«Производство строительных материалов, изделий и конструкций»** три специализации: производство бетонных и железобетонных изделий и конструкций; производство стеновых, отделочных и изоляционных изделий и материалов; технология строительной керамики.



По направлению «Строительство» ведется подготовка бакалавров (4 года). По окончании обучения по этой программе выпускники получают дипломы о высшем образовании и при достижении высоких успехов и желании они могут продолжить обу-

чение по программе подготовки магистров с защитой магистерской диссертации (2 года).

В рамках специальности **«Инженерная защита окружающей среды»** ведется подготовка инженеров-экологов для строительной отрасли. Такие специалисты сопровождают все стадии предпроектной и проектной подготовки строительства и разработки проектов территориального планирования и комплексного благоустройства; выполняют инженерно-экологические изыскания; осуществляют экологический контроль и аудит на начальных этапах строительства объектов.

По программе государственного образовательного стандарта студенты-технологи наряду с дисциплинами технологического профиля изучают такие дисциплины, как: инженерная геодезия; технология строительного производства; инженерная геология и другие, что позволяет выпускникам СТФ трудиться не только на предприятиях по выпуску строительных материалов, изделий и конструкций, но и в качестве руководителей общестроительных работ, инженерно-экологических подразделений проектных организаций, НИИ, муниципальных органов и министерств.



Подготовку специалистов осуществляют высококвалифицированные педагогические кадры, имеющие в большинстве своем ученые степени кандидатов и докторов наук и ученые звания доцентов и профессоров. Имена многих ученых известны в России и во всем мире. Подготовка специалистов ведется в современных, хорошо оснащенных лабораториях и аудиториях.

Студенты СТФ регулярно участвуют и занимают призовые места во Всероссийских олимпиадах и конкурсах по специальностям.

Технолог-строитель и инженер-эколог – это сочетание ума и воли, знаний и технологической изобретательности, высокой нравственности и гражданской ответственности.

## Факультет инженерных систем и экологии



**Сафин Раис Семигуллович,**  
декан ФИСиЭ

Санитарно-технический факультет со специальностью «Водоснабжение и канализация» был создан в 1930 году в составе

Казанского института коммунального строительства. После войны лишь в 1961 году была начата подготовка инженеров по специальности «Водоснабжение канализация»; через два года – по специальности «Теплогазоснабжение и вентиляция». В декабре 1966 г. принято решение об организации санитарно-технического факультета. В 1982 году факультет переименовывается в факультет инженерных систем и сооружений; в 1989 году – он стал называться факультетом инженерных систем и экологии.

В настоящее время факультет осуществляет подготовку специалистов по трём специальностям:

«**Водоснабжение и водоотведение**»;  
«**Теплогазоснабжение и вентиляция**»;  
«**Профессиональное обучение** (строительство, монтажные и ремонтно-строительные технологии).

Специальность «Профессиональное обучение открыта в 2005 году. По окончании вуза выпускникам присваивается квалификация – педагог профессионального обуче-

ния. Подготовка студентов по этой специальности предусматривает изучение комплекса гуманитарных, общих математических и естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Студент вуза проходит подготовку для работы в строительной отрасли (блок отраслевой подготовки), а также психолого-педагогическую подготовку. Выпускники вуза могут работать в теме начального, среднего и высшего профессионального звания, инструкторами производственного обучения и инженерами по подготовке кадров в учебно-производственных и учебно-курсовых комбинатах, отделах технического обучения и подготовки кадров строительных организаций.

## Стать настоящим инженером

Если строительный факультет – это стены зданий и сооружений, то факультет инженерных систем и экологии (ФИСиЭ), куда, кроме ТГВ, входит и специальность «Водоснабжение и водоотведение» (ВиВ) – это все внутренние коммуникации (кроме, пожалуй, электричества). Простейший пример систем отопления и вентиляции Вы можете увидеть у себя дома. Под окнами установлены радиаторы или конвекторы (приборы системы отопления), к которым по подводящим трубам подается горячая вода. На кухне и в санузле расположены вытяжные решетки системы вентиляции, через которые загрязненный воздух удаляется из квартиры. Более сложные системы можно наблюдать в общественных и промышленных зданиях.



Сейчас невозможно представить себе Казань без огромных супермаркетов и развлекательных комплексов, где, в основном, несмотря на большое скопление людей и техники, удается достичь комфортабельных условий. Это становится возможным благодаря мощным системам кондиционирования и вентиляции. В настоящее время все чаще используется оборудование ино-

странного производства или его отечественные аналоги, к которым, кроме правильной работы, предъявляются и высокие эстетические требования. Поэтому часто приборы систем вентиляции, кондиционирования воздуха и отопления не маскируются и их можно увидеть.



Все эти системы в основном спроектированы нашими выпускниками, которые очень востребованы на рынке труда. Уже несколько лет каждую весну на кафедру приходят работодатели, которым требуются специалисты даже без опыта работы. На кафедре и в деканате вывешиваются объявления о трудоустройстве, к преподавателям кафедры подходят директора коммерческих фирм и просят посоветовать хороших студентов даже еще до окончания дипломного проектирования. Недавно (в начале февраля) к нам на кафедру подошел человек и попросил найти специалиста с небольшим стажем (около 3-4

лет). Поскольку я сам заканчивал институт пять лет назад, меня попросили обзвонить своих сокурсников. Я с самого начала не верил в эту затею, но все же решил позвонить. Как я и думал, все, к кому я смог позвониться, уже давно хорошо устроились и ни за какие деньги переходить на новую работу не согласились.

Обычно наши выпускники сразу после окончания находят предложения по трудоустройству на среднюю зарплату. Дальше при хорошем багаже знаний и умений, полученных ими в институте, они начинают «расти» и через 2-3 года находят хорошо оплачиваемую работу. Конечно, для того чтобы сразу после института начать хорошо и правильно проектировать, нужно усердно учиться на протяжении всех пяти лет. На первых курсах студенты получают основные знания – математика, физика, химия, гидравлика, теоретическая механика, сопромат и другие технические, точные, а также гуманитарные науки. А с третьего курса начинают специальные дисциплины – тепломассобмен, вентиляция, теплоснабжение и многие другие. В конце обучения один семестр отводится на дипломное проектирование, где студент должен суметь применить основные знания и полученные навыки. Дипломный проект по максимуму приближен к настоящему рабочему проекту. После успешной защиты проекта выпускник может считаться настоящим инженером, и ему открыта дорога в жизнь.

**А.М. Зиганшин,**  
ст. преподаватель



кафедры ТГВ

## Перед вами открыты все пути...

Все мы любим комфорт. Без него мы уже просто не представляем свое существование. Есть в Казанском государственном архитектурно-строительном университете факультет инженерных систем и экологии (ФИСиЭ), который на протяжении сорока лет готовит специалистов, занимающихся созданием комфортных условий жизни, обеспечением санитарно-гигиенических норм.

Не зря в песне поется «Без воды – не туды и не сюды». Обеспечение водой населения, промышленных предприятий предполагает строительство дорогостоящих гидротехнических сетей и сооружений. Как правило, вода в системы водоснабжения забирается из открытых источников. Она проходит многоступенчатую очистку и обеззараживается. По магистральным и распределительным сетям вода поступает к водозаборным кранам потребителей.



Не менее ответственной и сложной задачей являются сбор, транспортирование, очистка и обеззараживание использованной воды. Сточная вода может явиться

источником распространения инфекционных заболеваний, поэтому своевременная их обработка является важной проблемой.

Для решения указанных задач инженер по специальности «**Водоснабжение и водоотведение**» должен хорошо знать геологию, механику грунтов, строительные конструкции, строительные машины и механизмы, технологию и организацию возведения сетей и сооружений и многие другие вопросы.



Инженеры указанной специальности работают в проектных, специализированных, строительных и эксплуатационных, научно-исследовательских организациях и фирмах.

В 2005 году в университете открыта новая специальность «**Профессиональное обучение**» по направлению строительство, монтажные и ремонтно-строительные технологии. Целью этой специальности является подготовка инженерно-педагогических кадров для профессиональных училищ, лицеев, техникумов, вузов.

На базе кафедры профессионального обучения в 2006 году создана лаборатория. В лаборатории проводятся учебные занятия по дополнительной подготовке кадров в сфере применения новых строительных материалов технологий и комплектных систем фирмы «КНАУФ» в соответствии с профессиональным стандартом «мастер сухого строительства». В учебной лаборатории имеется класс для теоретических занятий с соответствующими средствами электронного обучения и мастерская (практическая аудитория) с комплектом специализированных инструментов, приспособлений в соответствии с технологическими нормами и комплектом расходных материалов (листы, профили, сухие смеси, вспомогательные материалы).

В процессе прохождения практики студенты получают рабочие профессии: штукатур-маляр, каменщик, а также осваивают новые технологии фирмы «КНАУФ». Полученные специальности подтверждаются соответствующими удостоверениями и сертификатами.

Диапазон применения знаний и умений специалистов, окончивших наш факультет, чрезвычайно широк и многообразен. Перед молодыми людьми, выбравшими эти специальности, открыты все пути. Они смогут занять почетное место в рядах специалистов, посвятивших свою деятельность инженерии, педагогике и, конечно же, науке.

**Р.Н. Абитов,**  
заместитель декана ФИСиЭ

### Из жизни студентов

## Пока горит спичка...

Совсем недавно в календаре знаменательных дат появился праздник – День защитников Отечества. Несмотря на это женская половина российского народа всегда считала 23 февраля мужским днем и атаковала прилавки магазинов в поисках подарков и презентов именно для них. Пока мы, первокурсники, думали в своей группе, чем же порадуем ребят, девушки второго курса специальности «Профессиональное обучение» под руководством куратора Бикчентаевой Р.Р. подготовили праздничную программу для наших ребят и гостей – учащихся профессионального лицея №54 г. Казани.

При проведении любого конкурса необходимо компетентное и беспристрастное жюри. В качестве жюри были учащиеся профессионального лицея №54 и куратор нашей группы – многоуважаемый Рунар Назилович. Студенты демонстрировали в конкурсах свою физическую силу, которую, мы надеемся, в будущем они применят в мирных целях; умение пеленать младенцев и проявлять нежность к детям; проявлять смекалку и твердость в экстремальной ситуации, а также быть терпимым по отношению к окружающим.

Чуть более часа студенты двух групп одной специальности состязались между собой. Жюри вынесло свой суровый вердикт – ничья! Как это так?! Дело в том,

что в конкурсах, где нужна была физическая сила, ловкость, победил первый курс; второкурсники показали свою эрудированность, знания, умения; вот и получилась ничья.

Если девушки второго курса готовили сценарий мероприятия, то первокурсницы подготовили музыкальные номера, которые украсили праздник и помогли скоротать время между конкурсами. Праздник понравился не только нам, но и нашим гостям из профессионального лицея. Это мероприятие позволило им соприкоснуться со студенческой жизнью, в которой не только лекции и семинары, но много ярких, замечательных праздников.

А из конкурса, который заключался в том, чтобы студенты как можно больше рассказали о нашей специальности (сделать это нужно пока горит спичка), наши гости узнали о специальности «Профессиональное обучение» больше, чем из скупого рекламного ролика. Лично для меня при выборе вуза и специальности участие в таком празднике сыграло бы важную роль.

**Л. Ахсанова,** студентка группы 54-101,  
специальность «Профессиональное обучение»

## Новая специальность - инженер-эколог

Основой науки о взаимодействии Человека и Природы являются научные изыскания ученых и естествоиспытателей, проводимые еще со времен Аристотеля и продолженные в работах таких ученых, как Линней К., Ламарк Ж.Б., Дарвин Ч., Вернадский В.И., которые внесли огромный вклад в становление и формирование экологии как науки.

Тем не менее, изменяя окружающий мир и нарушая гармонию Природы, Человек не всегда осознавал, к чему это может привести. Из истории развития человечества можно, к сожалению, привести множество примеров. Например, Гумилев Л.Н. отмечал, что гибель Вавилонского царства произошла из-за неумелого хозяйствования, так было решено построить новый оросительный канал для увеличения площади орошаемых земель Междуречья, но это строительство привело к экологической катастрофе. Широко известны и другие примеры. Это истребление воробьев в Китае, завоз кроликов и овец перелесенцами в Австралию, которые вытеснили местные виды животных, нарушив тем самым равновесие в экосистемах континента.

Ламарк Ж.Б., основоположник теории эволюции видов, предостерегал: «Человеку суждено истребить самого себя, после того, как он сделает Землю непригодной для обитания». И, тем не менее, развитие

цивилизации, в том числе интенсивное развитие промышленности, привело к увеличению техногенных загрязнений окружающей среды, которые вызвали такие глобальные последствия, как «парниковый» эффект, «озоновые дыры», кислотные дожди. Ученые и все человечество должны решать главную проблему цивилизации – сохранение жизни на Земле. Для ее решения необходимо, прежде всего, чтобы люди изменили свое отношение к окружающему миру, осознали ответственность за свои действия. Предлагать пути выхода из сложившейся ситуации, контролировать и направлять должны специалисты-экологи, инженеры-экологи.

Профильная подготовка специалистов-экологов в Республике Татарстан проводится на базе КГУ, КГТУ им. Кирова, КГТУ им. Туполева. В 2004 году по инициативе Фатхуллина В.Ш. и Строганова В.Ф. в нашем университете открыта специальность «Инженерная защита окружающей среды», а в 2005 году на 1 курс приняты студенты.

Обучение по данной специальности ведется на кафедре «Химия и инженерная экология в строительстве» (зав. кафедрой – д.х.н., проф., Строганов В.Ф.). Специализация идет с первого курса, студенты изучают такие дисциплины, как «Общая экология», «Наука о земле», они прошли учебные практики «Введение в спе-

циальность», «Аэрогидрологическая практика», участвовали в акции «Помощь зоопарку». Выдерживая все объективные и субъективные трудности обучения, они остаются жизнерадостными и энергичными. Надеемся, что эти качества будут передаваться от одного курса к другому и будут отличительной чертой инженеров-экологов, так как они им пригодятся в дальнейшей деятельности. А сфера деятельности инженеров-экологов широка: это экологи предприятий строительной индустрии, проектных институтов, НИИ, управленческих структур поселков, городов нашей республики, которые должны разрабатывать мероприятия по защите окружающей среды, обосновывать и выдавать заключения ОВОС и пр. Первый выпуск специалистов по инженерной защите окружающей среды должен состояться в 2010 г., но завершению этого пути и получению гордого и обязывающего звания инженера-эколога предшествует большой и целенаправленный труд по приобретению необходимых знаний. Успеха Вам, ребята, на этом нелегком, но интересном пути!

**А.А. Скибинская,**  
**А.В. Шарифутдинова,**  
доценты кафедры химии  
и инженерной экологии  
в строительстве

## You are welcome!

*В нашем университете при Управлении международной деятельности работает Лингвистический центр. Здесь проводятся занятия по немецкому, английскому, итальянскому и арабскому языкам, по программам дополнительного образования, начиная со «Стартового уровня» (Beginner) до «Продвинутого уровня» (Upper Intermediate). Все наши программы дают возможность развивать навыки устного общения, улучшить восприятие иностранной речи на слух, навыки чтения, письма, понимания грамматики и обогатить словарный запас.*

*Для студентов организован Клуб общения на иностранных языках, для участия в работе которого приглашаются иностранные студенты КГАСУ, иностранные специалисты и преподаватели.*

*В современном мире иностранный язык необходим для успешной карьеры, это один из инструментов решения бизнес задач. Владение иностранным языком – это свобода общения, возможность для путешествий, доступ к зарубежному образованию и мировому культурному наследию. You are welcome!*

## ПЕРВОЕ ЗНАКОМСТВО СО СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ

Итак, мы впервые воочию познакомились со своей будущей специальностью «**Промышленное и гражданское строительство**». Это знакомство оставило о себе много хороших впечатлений, нам было и весело и очень интересно. Лично я в первый раз побывала на стройке, и для меня это событие стало весьма значимым. Я осознала, что правильно выбрала дорогу после школы, поступив в архитектурно-строительный университет, так как мне очень хотелось связать свою жизнь именно со строительством зданий.

Знакомство со специальностью позволило получить нам, будущим инженерам-строителям, много полезных знаний. Преподаватели очень живо и интересно рассказали нам о том, как возводятся современные здания, как производятся необходимые для строительства материалы и конструкции. Среди прочего мы узнали, что сборные железобетонные дома строятся в течение 3-4 месяцев, а потом в них уже идут только отделочные работы.

Холодная погода, неволью сопровождавшая эти экскурсии, не смогла сломить наш энтузиазм, что прекрасно

видно по сделанным на память фотографиям, где первокурсники держат лопаты и поднимают блоки.



Мы хотим поблагодарить всех преподавателей кафедры «Железобетонные и каменные конструкции», предоставивших нам возможность познакомиться с нашей специальностью. Эти экскурсии надолго останутся в нашей памяти, ведь они доставили нам массу незабываемых впечатлений и побудили нас лучше учиться и постараться сделать так, чтобы в следующий раз мы оказались там уже на производственной практике, а затем в качестве мастеров, проектировщиков или профессиональных конструкторов.

**Д. Гарифуллина,**  
студентка гр.03-103

## Далекая и близкая страна Швейцария

Швейцария? Какая загадочная, далекая и в то же время близкая страна! Что мы знаем о ней? Ну, прежде всего, - это страна банков, шоколада и сыра. Оказывается, она славится не только этим, но и прекрасной природой, высшим образованием, а главное, хорошими, отзывчивыми людьми. Нам повезло познакомиться поближе со студентами-экономистами и профессорами Специальной Высшей школы экономики г. Бадена.

Первое знакомство состоялось три года назад, когда студенты экономического факультета в составе трех человек приехали в Казань для написания дипломной работы совместно со студентами нашего экономического факультета. Это было

первое знакомство, первый урок – и он прошел отлично. Студенты из Швейцарии и Казани сделали дипломную работу на тему «Оценка пятиэтажного административного здания в Казани».

Защита дипломной работы была представлена как презентация, швейцарские профессора-экономисты Г. Холгер и Ш. Келикер вместе с преподавателями кафедры Экономки и предпринимательства в строительстве оценили ее на «отлично» и решили сотрудничать и в дальнейшем.

Следующим серьезным шагом был приезд госп. Джерри Тернер в Казань с целью подписания договора о сотрудничестве.

**В.М. Маршова**, доцент кафедры иностранных языков



Подписание договора о сотрудничестве, 9 января 2007 г.



В канун Рождества Институт экономики и управления в строительстве во главе с директором, профессором Г.М. Загидуллиной имел честь принимать в Казани профессора Швейцарского Университета Прикладных наук Джерри Тёрнера (Jerry Turner). Целью визита стало обсуждение и подписание договора о совместном сотрудничестве в сфере экономики и менеджмента.

В первый день состоялось знакомство с городом. Экскурсии по самым красивым местам Казани произвели неизгладимое впечатление на гостя.

Джерри Тёрнер, вопреки сложившимся стереотипам о немецком народе, оказался довольно открытым и жиз-

радным человеком. Во время визита в «Татарскую деревню» вел себя непосредственно: сначала обучая всех игре в бильярд, а потом искусству боулинга. Из нашей команды лидировали Орлов Виктор Яковлевич и сам учитель - Джерри. Ревновательный дух сблизил нашу команду и даже различия языка и культуры не помешали весело и тивно встретить Рождество.

На второй день был запланирован выезд на природу, с целью познакомиться гостя с традициями татарского народа, включая национальную кухню. По прибытии в гостиницу Джерри Тёрнер написал целый трактат о визите в Казань, который поразил нас искренностью и открытостью суждений автора. Вот это письмо:

*«Дорогие коллеги! В моей профессии время – самый большой враг. К сожалению, пришло время сказать «до свидания». Мне доставило большое удовольствие эта первая поездка в вашу страну, и я надеюсь, что она будет не последней. Мне особенно понравилось культурное обогащение, которое я испытал, путешествуя с вами – многие достопримечательности, обсуждение деловых и личных вопросов. Всевозможные угощения, речи, шутки и смех усилили ощущение от этого незабываемого путешествия. Я встречаюсь со многими людьми, которые обещают много, например, на конференциях, но в конечном итоге ничего не происходит, я не из таких людей. Как вы уже знаете, с того момента, как я начал устанавливать научные связи между нашими двумя институтами, дела стали развиваться. Когда вернусь в Швейцарию, я продолжу работать над нашим сотрудничеством. А за следующие две недели я побываю во Франции дважды! Я планирую провести конференцию на русском языке для студентов и представителей бизнеса здесь в Казани. И, наконец, хочу сказать: «Я вернусь». Спасибо! Джерри Тёрнер».*

На третий день мы обсуждали рабочие вопросы по обмену студентами экономического факультета КГАСУ и Школы Бизнеса Швейцарии. Познакомили профессора с университетом: музеем истории, институтом архитектуры и дизайна. Джерри Тёрнер смог лично понаблюдать за процессом «одушевления» ваз, блюд с фруктами на планшетах талантливых студентов-дизайнеров, даже сфотографировался в обнимку с бутфорным скелетом. Вечером был подписан договор о сотрудничестве.



Аспирантка кафедры ЭПС Л.И. Файзуллина, профессор из Швейцарии Джерри Тёрнер, студентка 4 курса ЭФ А.Ш. Тушева (эти девушки поедут в Швейцарию)

Перед отъездом Виктор Яковлевич учил Джерри Тёрнера татарским словам, вернее тому, как нужно благодарить красивых женщин экономического факультета: «Зур рэхмэт, матур ханум». На прощание подарили гостю аж целых 3 тюбетейки и четки. Но тут уже было не обойтись без фотографии в национальном головном уборе в окружении гарема из прекрасных дам.

Провожали на поезд тоже все вместе. Когда поезд тронулся, все немного взгрустнули, ведь предыдущие 3 дня настолько сильно сблизили совершенно разных людей, что вместе с отъездом дорогого гостя, казалось, что в далекую Швейцарию уезжала и частичка нашей казанской души.

**Адиля Тушева**, студентка 4 курса ЭФ

# День открытых дверей

Ровно месяц назад, в воскресенье, 18 февраля, в университете прошел **День открытых дверей**. Учащиеся 11 классов школ г. Казани и Республики Татарстан и их родители пришли в актовую зал университета на встречу с руководителями вуза, деканами факультетов, сотрудниками приемной комиссии.



Об университете, институтах и факультетах в его составе, специальностях, традициях вуза, студенческой жизни рассказал гостям проректор по УВР Шарафутдинов Д.К.

Деканы строительного факультета, факультета инженерных систем и экологии, факультета заочного и дополнительного образования Института экономики и управления в строительстве Агафонкин В.С., Сафин Р.С. и Орлов В.Я. рассказали о своих факультетах, специальностях, направлениях подготовки специалистов.

Со специальностями строительного факультета и условиями приема в университет будущих абитуриентов ознакомил ответственный секретарь приемной комиссии Солдатов Д.А.

На вопросы школьников о новой специальности «Информационные системы и технологии» ответил проректор по информационным технологиям Кордончик Д.М.

Все гости университета получили Проспекты для поступающих в КГАСУ в 2007 году.

В этом году ректорат университета решил провести три Дня открытых дверей – **18 февраля, 18 марта и 15 апреля 2007 г. в 10.00** в актовом зале учебного корпуса № 2 по адресу: г. Казань, ул. Зелёная, дом 1, 4 этаж. Те, кто по каким-либо причинам не смог прийти в

университет в феврале и марте, приглашаем на встречу с руководителями вуза, факультетов, ответственными сотрудниками приемной комиссии в апреле!

Двери университета открыты для всех желающих!  
Добро пожаловать!



18 февраля 2007 г.



День открытых дверей, апрель 2006 г.

## Весенние мотивы

Наши студенты – творческие люди. Они рисуют, пишут стихи, поют, танцуют...



Л. Харисова, студентка ИАиД

### Весна

*Прозрачный образ настигает  
На дни весны, крапя соцветьем.  
Средь белых туч закат сгорает  
Волнуя нас о дне ушедшем.*

*Хрустальный лист звенит резонно  
Ждёт воплощения в реальность.  
Всё расцветёт совсем уж скоро  
Скажу, что ждать осталось малость.*

*Земля найдёт в себе все силы,  
По каплям всё сольётся снова.  
Природа укрепляет жилы  
Весна вступить в права готова!*

Л. Нугуманов, студент СТФ



Новая коллекция театра моды КГАСУ «Эпатаж», 7 марта 2007 г.

Главный редактор Сирена Канзафарова (концепция, отбор материалов, компьютерная верстка, фотографии)

Альбина Галиева (литературная правка, корректура)

Мнение редакции газеты может не совпадать с мнением авторов публикаций

Тираж 350 экз. Заказ № 137 Подписано в печать 16.03.2007 г.

Отпечатано в печатно-множительном отделе КГАСУ

Распространяется бесплатно

Электронная версия газеты – на сайте КГАСУ: [www.kgasu.ru](http://www.kgasu.ru). E-mail: [gazeta@kgasu.ru](mailto:gazeta@kgasu.ru)

Адрес редакции: 420043, Казань, ул. Зелёная, 1, КГАСУ, каб. 407, главный корпус, тел. 510-46-09

МС

МС